**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERİSTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM ALANI BECERİ LİSTESİ**

**…………………….EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……………DÖNEMİ**

Öğrenci Adı Soyadı:…………………………………………...

Okul No:………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterler** | **Her bir uygulamanın en az bir kez gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.** | **Beklentinin Altında** | **Sınırda** | **Beklenti Düzeyinde** | **Üst Düzeyde** | **Değerlendirme****Tarihi** |
|  **Puanlama** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1-Eğitim Gereksinimi Belirleme** | 1a-Hedef kitleyi tanıma (veri toplama) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1b-Hedef kitleye uygun Sağlık/Hasta/Hizmet İçi eğitim gereksinimini belirleme (Eğitim konusunu belirleme) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2-Eğitim Planı Oluşturma** | 2a-Eğitim gereksinimlerine uygun amaç ve hedefleri belirleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2b-Öğretim yöntem, tekniklerini belirleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2c-Öğretimde kullanılacak araç ve gereçleri belirleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2d-Eğitimi değerlendirme yöntem ve araçlarını belirleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e-Eğitim planını raporlama (Word formatında) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3- Eğitim içeriği oluşturma** | 3a-Güncel kaynakları tarama ve bilgileri sentezleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3b-Konu başlıklarını belirleme ve sıralama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3c-Başlıklara uygun içeriği oluşturma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3ç-Kaynakça oluşturma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3d-Eğitim içeriğini raporlama (Word formatında) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3e- İçeriği PPT/poster/video/demonstrasyon/rol play vb’ne dönüştürme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4-Eğitimi sunma** | 4a-Kendini tanıtma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4b-Amaç ve hedefleri açıklama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4c-Öğretim yöntem ve tekniklerini etkin kullanma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4ç-Öğretim araç ve gereçlerini etkin kullanma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4d- Pedagojik/yetişkin eğitimi ilkelerine dikkat etme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4e-Açık ve anlaşılır bir ifade ile konuşma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4f-Katılımcılarla etkileşim içinde olma (geri bildirim alma, yöneltilen soruları yerinde ve zamanında cevaplama) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4g-Konuya hakim olma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4h-Zamanı etkin kullanma  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5-Eğitim sonuçlarını değerlendirme** | 5a-Değerlendirme yöntem ve araçlarını etkin kullanma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5b-Geri bildirimde bulunma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Elemanı: …………………………………………………………………………………….

 İmza:………………………………………………………………………………………